

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

Злобина О.А.  
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Решетникова А.А.  
Приказ № 78  
от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Танцы»**

**Уровень образования:** начальное общее образование

**Направление:** занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

**Срок реализации рабочей программы:** 2023-2025 уч. год.

**Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программ по хореографии для общеобразовательных школ: - программа «Ритмика и танец» 1-4 классы, утвержденная Министерством образования, 2021 г.

**Составители:** Зиязетдинова Э.Д., Закирова М.Ф.

**Год составления:** 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Танцы», связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3-4-х классов составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- основной образовательной программой МОБУ СОШ с. Бакалы №1.

Хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве. Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох необходимо, т.к. каждый народ имеет свои, только ему присущие танцы, в которых отражены его душа, его история, его обычаи и характер. Программа «Ритмика» предназначена для преподавания основ хореографического искусства со второго по четвертый класс в режиме учебных занятий. Программа является основой занятий на уроке. Она предусматривает систематическое и последовательное обучение. Однако, учитель, придерживаясь содержания программы, может творчески подходить к проведению занятий. Это зависит от уровня общего и музыкального развития детей, мастерства педагога, условий работы. Данная программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. В программу ритмики включены упражнения и движения классического, народного и балльного танцев, доступные детям 7-10 летнего возраста, обеспечивающие формирование осанки учащихся, правильную постановку корпуса, ног, рук, головы, развивающие физические данные, координацию движений, тренирующие дыхание, воспитывающие эмоции, вырабатывающие навык ориентации в пространстве.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время—это, прежде всего, единство познавательной и танцевальной деятельности. В танце, наполненной интересным познавательным материалом, дети получают возможность развивать свои личностные, познавательные, коммуникативные компетенции, проявляют себя эмоционально.

Данная программа способствует раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности— творческий, познавательный, игровой, танцевальный — обогащает коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Цели курса внеурочной деятельности:**

- Образовательная цель программы: приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля.
- Развивающая цель программы: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;
- Воспитательная цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

**Основные задачи курса:**

1. дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе. Зная общее, дети сами смогут разобраться в том танцевальном материале, который может встретиться в их жизненной практике;
2. использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей: углубление и расширение средствами историко-бытового танца познавательных возможностей учащихся в области истории, географии, литературы, фольклора;
3. использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни;
4. обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;
5. обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения;
6. увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ

| №<br>п/<br>п                            | Тематический<br>блок, раздел<br>курса                     | Всего<br>часов | Основное содержание курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы<br>организации | Виды деятельности                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание программы 3-4 классов</b> |                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                            |
| 1                                       | <b>Раздел 1. Теория.<br/>Вводное<br/>занятия.</b>         | 1              | А) Организационная работа.<br>Б) Техника безопасности.<br>В) Распределение по группам.<br>Г) История танца.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Групповая            | Осознать значение ритмики для здоровья.<br>Самоопределение: для чего мне нужно заниматься танцами.                         |
| 2                                       | <b>Раздел 2.<br/>Азбука<br/>музыкального<br/>движения</b> | 3              | А) Выбатывать осанку, умение держать голову и корпус прямо.<br>Б) Различать и точно передавать в движениях начало и окончание музыкальных фраз.<br>В) Учить передавать в движении простейший ритмический рисунок.<br>Г) формировать понятие о трех жанрах музыки: марш-танец- песня.<br>Д) Воспитывать дружеские взаимоотношение в танцах, умение подчинять свои интересы интересам всего коллектива. | Групповая            | Знать танцевальные правила Развитие организационных умений..                                                               |
| 3                                       | <b>Раздел 3.<br/>Знакомство с танцем</b>                  | 5              | А) Ознакомительный показ танцев, предлагаемых для разучивания.<br>Б) Показ отдельных элементов, танцевальных движений.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Групповая            | Применение знаний и навыков при снятии усталости, напряжения, для развития мелкой моторики, пластичности, общего развития. |

|   |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                   |           | Уметь пластично и мягко двигаться под музыку.                                                                                                                                              |
| 4 | <b>Раздел 4.<br/>Разучивание танцевальных движений</b> | 15 | Разучивание музыкальных движений, включающие коллективно-порядковые и ритмические упражнения, имеющие целью музыкально-ритмические движения для дальнейшего использования при разучивании танцев. | Групповая | Уметь распознавать танцы народов РФ.                                                                                                                                                       |
| 5 | <b>Раздел 5<br/>Разучивание танцев</b>                 | 6  | А) Танец ко дню матери<br>Б) Танец современного стиля<br>В) Танец к Новому году<br>В) Сюжетно-ролевой танец к 8 марта.<br>Г) Танец к празднику «Последний звонок»                                 | Групповая | Совершенствовать умение управлять движениями рук и особенно кистей. Способствуют развитию подвижности в суставах и силы мышц плечевого пояса и рук, тонкой и сложной мышечной координации. |
| 6 | <b>Раздел 6.<br/>Концертное выступление</b>            | 4  | а) Выступление на празднике ко Дню матери<br>б) Выступление на Новом году<br>в) Выступление на празднике 8 марта.<br>г) Выступление на последнем звонке.                                          | Групповая | Проявление интереса к истории народного творчества. Соотносить темп движений с темпом музыкального произведения; выполнять задания после показа и по словесной инст-                       |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | рукции учителя;<br>начинать и<br>заканчивать движения<br>в соответствии со зву-<br>чением музыки<br>привить детям<br>любовь к танцу;<br>формировать<br>танцевальные<br>способности,<br>развивать чувство<br>ритма, |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3 класс**

#### **Личностные результаты**

Сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха; умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех, проявить себя в период обучения как яркую индивидуальность, создать неповторяемый сценический образ. Раскрепощаясь сценически, обладая природным артистизмом, ребенок может мобильно управлять своими эмоциями, преображаться, что способствует развитию души, духовной сущности человека.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе
- оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

##### **Познавательные**

- повторять любой ритм, заданный учителем;
- задавать самим ритм одноклассникам и проверять правильность его исполнения (хлопками или притопами).

##### **Коммуникативные**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- участие в музыкально-концертной жизни класса, школы;

#### **Предметные результаты**

- воплощение музыкальных образов при разучивании и исполнении танцевальных движений рассчитываться на первый, второй, третий для последующего построения в три колонны, шеренги;
- соблюдать правильную дистанцию в колонне по три и в концентрических кругах; самостоятельно выполнять требуемые перемены направления и темпа движений, руководствуясь музыкой
- передавать в игровых и плясовых движениях различные нюансы музыки: напевность, грациозность, энергичность, нежность, игривость и т. д.

- передавать хлопками ритмический рисунок мелодии;

#### **4 класс**

#### **Личностные результаты**

Знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений; способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы. Развито чувство коллективизма, потребности и готовности к эстетической творческой деятельности; эстетического вкуса, высоких нравственных качеств. Реализация творческого потенциала в процессе выполнения ритмических движений под музыку; позитивная самооценка своих музыкально - творческих возможностей.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- целеустремлённость и настойчивость в достижении цели

##### **Познавательные**

- правильно и быстро находить нужный темп ходьбы, бега в соответствии с характером и построением музыкального отрывка;

##### **Коммуникативные**

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать
- партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

#### **Предметные результаты**

- отмечать в движении ритмический рисунок, акцент, слышать и самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыкальных фраз. Четко, организованно перестраиваться, быстро
- реагировать на приказ музыки, даже во время веселой, задорной пляски;
- различать основные характерные движения некоторых народных танцев.

**4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.  
3 КЛАСС**

| № п/п | Раздел, название темы                           | Ключевые воспитательные задачи                                                              | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | <b>Раздел 1. Теория. Вводное занятия.</b>       | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1                |
|       | <b>Раздел 2. Азбука музыкального движения</b>   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                |
| 1     | Знакомство с танцем ко Дню матери «Ах, мамочка» | прививать интерес к занятиям, любовь к занятиям на степ – платформе.                        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1                |
| 2     | Отработка элементов танца «Ах, мамочка»         | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1                |
| 3     | Отработка движений, связок                      | дать представление о                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |

|    |                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                     | танцевальном образе;                                                                        | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 |   |
|    | <b>Раздел 2. Знакомство с танцем</b>                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |
| 1. | Знакомство с основными элементами различных танцев  | воспитывать культуру поведения и общения;                                                   | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 2. | Три жанра музыки: марш-танец-песня                  | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
| 3. | Осанка, положение головы и корпуса в танце.         | способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;                            | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 4. | Знакомство с танцем                                 | прививать интерес к занятиям, любовь к занятиям на степ – платформе.                        | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1 |
| 5. | Отработка движений простейшего ритмического рисунка | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0</a>                                                                                                 | 1 |

|     |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                                                                                       |                                                                                             | ghsXcRcVhRVCMzLQ                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|     | <b>Раздел 3.Разучивание танцевальных движений</b>                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 |
| 1   | Выступление на Новогоднем утреннике.                                                                  | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;                 | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1  |
| 2-4 | Знакомство с танцем «Белая зима»                                                                      | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 3  |
| 5   | Отработка элементов                                                                                   | способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;                            | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1  |
| 6   | Отработка элементов.<br>Знакомство с танцем к 8 марта.                                                | прививать интерес к занятиям, любовь к занятиям на степ – платформе.                        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1  |
| 7-9 | Отработка элементов танца на 8 марта в русском народном стиле<br>Отработка элементов танца к 8 марта. | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 3  |
| 10  | Отработка движений, связок.                                                                           | дать представление о танцевальном образе;                                                   | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.                                                                                                                                                                                                  | 1  |

|       |                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                                    |                                                                                             | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                                                                                                                 |   |
| 11    | Отработка элементов                                | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;                 | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 12-13 | Отработка всего танца                              | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 2 |
| 14    | Выступление на празднике «Поздравляем маму»        | способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;                            | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
| 15    | Отработка элементов современного танца             | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
|       | <b>Раздел 4. Разучивание танцев</b>                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |
| 1-2   | Знакомство с танцем к празднику «Последний звонок» | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 2 |
| 3-4   | Отработка элементов                                | дать представление о                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |

|     |                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                         | танцевальном образе;                                                        | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 |   |
| 5-6 | Отработка движений, связок              | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 2 |
|     | <b>Раздел 6. Концертное выступление</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 1   | Выступление на празднике ко Дню матери  | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 2   | б) Выступление на Новогоднем празднике. | дать представление о танцевальном образе;                                   | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
| 3   | в) Выступление на празднике 8 марта.    | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |

|   |                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                 |   |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | г) Выступление на последнем звонке. | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a> | 1 |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

#### 4 КЛАСС

| № п/п | Раздел, название темы                                                     | Ключевые воспитательные задачи                                                              | Электронные образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | <b>Раздел 1. Теория. Вводное занятия.</b>                                 | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1                |
|       | <b>Раздел 2. Азбука музыкального движения</b>                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                |
| 1.    | Знакомство с танцем ко Дню матери «Мама, ты всех дороже - танец с шарами» | прививать интерес к занятиям, любовь к занятиям на степ – платформе.                        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1                |

|    |                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | Отработка элементов танца «Мама, ты всех дороже - танец с шарами» | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1 |
| 3. | Отработка движений, связок                                        | дать представление о танцевальном образе;                                                   | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
|    | <b>Раздел 2. Знакомство с танцем</b>                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 |
| 1  | Знакомство с основными элементами различных танцев                | воспитывать культуру поведения и общения;                                                   | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 2  | Три жанра музыки: марш-танец-песня                                | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
| 3  | Осанка, положение головы и корпуса в танце.                       | способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;                            | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |

|     |                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.  | Знакомство с танцем «Барбарики»                     | прививать интерес к занятиям, любовь к занятиям на степ – платформе.                        | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1  |
| 5.  | Отработка движений простейшего ритмического рисунка | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1  |
|     | <b>Раздел 3.Разучивание танцевальных движений</b>   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15 |
| 1   | Выступление на Новогоднем утреннике.                | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;                 | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1  |
| 2-4 | Знакомство с танцем «Новогодний флешмоб»            | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 3  |
| 5   | Отработка элементов                                 | способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;                            | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1  |
| 6   | Отработка элементов. Знакомство с танцем к 8 марта. | прививать интерес к занятиям, любовь к занятиям на степ – платформе.                        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.                                                              | 1  |

|       |                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |                                                                                                       |                                                                                             | <a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 7-9   | Отработка элементов танца на 8 марта в русском народном стиле<br>Отработка элементов танца к 8 марта. | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;                        | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 3 |
| 10    | Отработка движений, связок.                                                                           | дать представление о танцевальном образе;                                                   | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
| 11    | Отработка элементов                                                                                   | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;                 | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 12-13 | Отработка всего танца                                                                                 | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 2 |
| 14    | Выступление на празднике «Поздравляем маму»                                                           | способствовать эстетическому развитию и самоопределению ребёнка;                            | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |
| 15    | Отработка элементов современного танца                                                                | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и              | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |

|     |                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |                                                    | способности;                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|     | <b>Раздел 4. Разучивание танцев</b>                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |
| 1-2 | Знакомство с танцем к празднику «Последний звонок» | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 2 |
| 3-4 | Отработка элементов                                | дать представление о танцевальном образе;                                   | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 2 |
| 5-6 | Отработка движений, связок                         | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений; | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 2 |
|     | <b>Раздел 6. Концертное выступление</b>            |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 1   | Выступление на празднике ко Дню матери             | развивать танцевальные и музыкальные способности, память и внимание;        | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 2   | б) Выступление на Новогоднем празднике.            | дать представление о танцевальном образе;                                   | <a href="http://sport-lessons.com/">http://sport-lessons.com/</a> - спортивные уроки онлайн.<br><a href="http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ">http://www.youtube.com/channel/UCwdl_G0ghsXcRcVhRVCMzLQ</a>                                                                 | 1 |

|   |                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | в) Выступление на празднике 8 марта. | развивать выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений;                 | <a href="http://video-dance.ru/">http://video-dance.ru/</a> - уроки танцев всех стилей и направлений онлайн.<br><a href="http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/">http://dannce.ru/swing/rock-and-roll/</a> - уроки танцев онлайн.<br><a href="http://need4dance.ru/">http://need4dance.ru/</a> | 1 |
| 4 | г) Выступление на последнем звонке.  | дать детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности; | <a href="http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured">http://www.youtube.com/channel/UCu0op9WasZt-XUvtTY2GdPw/featured</a>                                                                                                                                               | 1 |

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено и заверено подписью  
и печатью 13 листа (ов).

Директор МОБУ СОШ №1 с. Бакалы  
  
Решетникова А.А.

